

# INTERNATIONAL TRANSITION CENTER

## EL PLAN... EL COMPROMISO...

2024-2025



495 Maltbie Street

Lawrenceville, GA 30046

678-226-7191

<https://www.gcpsk12.org/ITC>

Rev. 04.11.24

Es un plan que describe cómo nuestra escuela ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar tanto en la escuela como en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y se les exhorta para que participen plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proveerá información y la mayor cantidad de oportunidades posibles para la participación de todos los miembros de la familia.

### ¿QUÉ ES EL COMPROMISO ESCUELA-FAMILIA?

Es un acuerdo escrito en el que se describe como la escuela, los estudiantes y la familia trabajan juntos para garantizar el éxito académico de su niño. Un compromiso eficaz entre escuela y familia contiene los siguientes elementos:

- Metas de aprendizaje claras que están vinculadas al plan de mejoramiento escolar
- Destrezas específicas que los estudiantes aprenderán durante el año
- Estrategias que el personal escolar, las familias y los estudiantes usarán para mejorar el aprendizaje estudiantil
- Maneras de expandir el aprendizaje en el hogar
- Métodos que los maestros y miembros de la familia usarán para comunicar el progreso del estudiante
- Oportunidades para que los miembros familiares observen y participen en el salón de clases
- Es desarrollado conjuntamente, entre las familias, el personal escolar, los estudiantes y socios de la comunidad y otros miembros interesados, durante nuestra reunión de planeación
- Es desarrollado conjuntamente, entre las familias, el personal escolar, los estudiantes y socios de la comunidad y otros miembros interesados, durante nuestra reunión de planeación

### VAMOS A HABLAR

Usamos regularmente School Messenger para enviar información a los padres por teléfono y correo electrónico. Además, nuestros maestros usan una aplicación llamada Talking Points para comunicarse con padres y estudiantes. Ambas formas de comunicación nos permiten personalizar la información que se envía por nivel de grado y sitio escolar.

Además, ofrecemos muchos documentos importantes y actualizaciones en nuestro sitio web en [www.gcpsk12.org/ITC](http://www.gcpsk12.org/ITC). La información se publica en el sitio web tanto en inglés como en español.

Los maestros pueden enviar correos electrónicos a los estudiantes a través de GCPS G Suite donde el distrito ha configurado a cada estudiante con una dirección de Gmail única usando letras parciales del nombre del estudiante y la terminación del distrito [g.cpsk12.org](http://g.cpsk12.org). Se anima a los estudiantes a que revisen el correo electrónico de la escuela con regularidad. Si su estudiante no sabe cómo revisar el correo electrónico de su escuela, anímelo a pedir ayuda a un maestro.

Al comunicarse con nosotros, si necesita servicios de interpretación y / o traducción, comuníquese con: Patricia Escobar al 678-226-7191

### ACTIVIDADES PARA FORTALECER NUESTRA ALIANZA

Durante todo el año, dirigiremos talleres para padres y mantendremos informados a los padres tanto en forma digital como en persona. Además, nuestros consejeros, trabajadores sociales y administradores enviarán un boletín trimestral con información sobre cómo puede apoyar a su estudiante y fomentar el éxito en la escuela.

### ¿CUÁNDO ESTA DISPONIBLE EL PLAN?

El Plan de participación de la familia y la comunidad y toda la información del Título I están disponibles en el sitio web de

### ¿QUÉ ES EL PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIO?

nuestra escuela en <https://www.gcpsk12.org/ITC> en la Sección del Título I. Las familias también pueden solicitar copias impresas de este Plan de participación familiar y comunitaria a nuestros maestros o administradores.

## ¿CÓMO SE DESARROLLA Y REvisa EL PLAN?

Es revisado y analizado por lo menos una vez al año durante la reunión de planeación de la primavera. Todos los formularios de aportes de la reunión de planeación se entregan a la oficina de programas federales para ser revisados. Las familias que no pueden asistir a la reunión de planeación tienen la oportunidad de revisar el borrador de los documentos y ofrecer sus aportes durante el período de revisión de los mismos.

## COMUNICACIÓN

Nos comunicamos con los estudiantes y los padres de varias formas, que incluyen:

- ParentSquare
- Email
- Sitio web de la escuela
- Llamadas telefónicas

Además, sugerimos que los padres tengan un inicio de sesión en el Portal para padres para verificar lo siguiente en cualquier dispositivo:

- Los grados
- Historia del curso
- Historial de disciplina
- Datos de evaluación
- Rutas y horarios de autobuses

Si desea programar una reunión con nosotros, comuníquese con los siguientes miembros de la facultad y el personal del ITC por correo electrónico:

- Steve Frandsen, Principal [steve.frandsen@gcpsk12.org](mailto:steve.frandsen@gcpsk12.org)
- MoonSun Jung, Assistant Principal [moonsun.jung@gcpsk12.org](mailto:moonsun.jung@gcpsk12.org)
- Karen Mesa, Assistant Principal [karen.mesa@gcpsk12.org](mailto:karen.mesa@gcpsk12.org)
- Getsy Munoz, Assistant Principal [getsy.munoz@gcpsk12.org](mailto:getsy.munoz@gcpsk12.org)
- Kay Reynolds, Assistant Principal [kay.b.reynolds@gcpsk12.org](mailto:kay.b.reynolds@gcpsk12.org)
- Rebecca Vega, School Social Worker [rebecca.vega@gcpsk12.org](mailto:rebecca.vega@gcpsk12.org)
- Shaleah Edwards, Counselor [Shaleah.edwards@gcpsk12.org](mailto:Shaleah.edwards@gcpsk12.org)
- Wayne Taylor, Counselor [Wayne.Taylor@gcpsk12.org](mailto:Wayne.Taylor@gcpsk12.org)
- Andrea Caicedo, Social Worker [andrea.caicedo@gcpsk12.org](mailto:andrea.caicedo@gcpsk12.org)
- Patricia Escobar, Parent Outreach Liaison [Patricia.Escobar@gcpsk12.org](mailto:Patricia.Escobar@gcpsk12.org)

## INVOLUCRANDO Y EMPODERANDO FAMILIAS CON...

- ❖ **Información del programa de Título I:** La información del programa está disponible durante la reunión de planeación de Título I de la primavera y las reuniones anuales para padres de familia en el otoño, la página en internet de la escuela y en el centro de padres.
- ❖ **Información sobre el currículo:** Es importante saber lo que su niño está aprendiendo en la escuela. Durante el año lo mantendremos informado sobre lo que su niño está aprendiendo por medio de las reuniones para padres de familia, las conferencias, eCLASS, y nuestro sitio de la escuela en internet.
- ❖ **Seguimiento del progreso estudiantil:** El portal para padres es un recurso en línea que le permite a las familias ver calificaciones, asistencia escolar, horarios, resultados de evaluaciones, los resultados de su hijo, historial de los cursos y mucho más. Una manera importante de involucrarse es hacer un seguimiento del progreso de su niño en la escuela.
- ❖ **Recursos para padres:** Tenemos muchos recursos disponibles para que tome prestados y use en el hogar con su niño. También llevamos a cabo talleres para padres de familia que fortalecen el trabajo con su niño en el hogar.
- ❖ **Capacitación del personal:** Entrenaremos a nuestro personal para que se comunique con usted eficazmente. Su aporte en cómo entrenamos a nuestro personal es valioso.
- ❖ **Comunicación:** Le comunicaremos, en la medida de lo posible, toda la información en un lenguaje y un formato que pueda entender. Cuando sea posible, ofreceremos intérpretes durante los talleres para padres y los eventos académicos. Hay traducciones disponibles para la mayoría de documentos.

- ❖ **Apoyo en transiciones:** Ingresar a una escuela nueva puede ser temeroso tanto para estudiantes como para sus familias. Llevaremos a cabo eventos para asegurarnos que tanto usted como su niño conozca las expectativas y cómo se puede preparar a medida que su niño hace la transición a un nuevo nivel escolar, a la universidad o a su carrera.

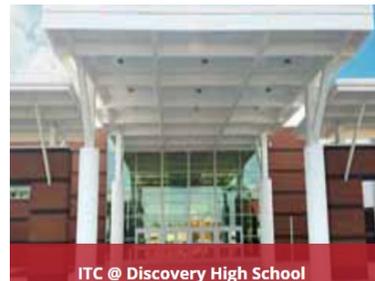
## ¿SABIA QUÉ...?

- ✓ El Título I es un programa federal diseñado para apoyar los esfuerzos en reformas escolares para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.
- ✓ Los programas de Título I se basan en medidas eficaces para mejorar los logros estudiantiles e incluyen estrategias para apoyar la participación familiar.
- ✓ La oficina de Título reserva por lo menos un uno por ciento de los fondos adjudicados al distrito para financiar programas de participación para la familia y la comunidad. El uso de estos fondos se basa en las sugerencias de las familias y miembros de la comunidad que se recogen en nuestras reuniones de planeación de la primavera. Los fondos se distribuyen equitativamente en todas nuestras escuelas de Título I.
- ✓ Para reuniones y eventos escolares se podría ofrecer cuidado infantil o transporte.

## Acerca de la ITC ...

El International Transition Center (ITC) se inauguró en agosto de 2016 para atender a los estudiantes del idioma inglés, grados 7-11, que son recién llegados al sistema escolar estadounidense. El programa de estudio de la escuela intermedia busca acelerar el desarrollo del dominio del inglés y las habilidades matemáticas para permitir que los estudiantes se gradúen dentro de los cuatro años de haber ingresado a la escuela secundaria.

El programa de estudios de la escuela secundaria busca acelerar el desarrollo del dominio del inglés, las habilidades matemáticas y las habilidades profesionales necesarias para permitir que los estudiantes hagan la transición a la fuerza laboral y / o las oportunidades educativas para adultos. El International Transition Center (ITC) actualmente tiene sitios en Berkmar HS, Central Gwinnett HS, Discovery HS, Duluth HS, Meadowcreek HS y Norcross HS.



## NUESTRAS METAS DISTRITALES

**Empatía:** Competencia cultural, bienestar del personal y de los estudiantes, diversidad de educadores.

**Eficidad:** Sistema de apoyo de varios niveles, oportunidad y acceso, asignación equitativa de recursos.

**Eficacia:** Sistema de evaluación basado en resultados, gestión de talent, retorno de la inversión en educación.

**Excelencia:** Destino educativo preferido, preparación postsecundaria y laboral, comunicación y compromiso de clase mundial.

## NUESTRAS METAS ESCOLARES

El International Transition Center aumentará el dominio del inglés de sus estudiantes. El porcentaje de estudiantes que mejoran una banda de desempeño en cada dominio del idioma en la evaluación ACCESS aumentará en un 10% para los estudiantes que asisten al ITC durante un año académico completo. El International Transition Center aumentará el rendimiento académico en matemáticas. Todos los estudiantes que asistan al ITC durante un año académico completo aumentarán la puntuación media en las pruebas de fin de curso en un 10%.

Alcanzaremos estos objetivos desarrollando la capacidad de los padres, trabajando en comunidades de aprendizaje profesional, aumentando la alfabetización en todas las áreas de contenido, administrando evaluaciones comunes, utilizando herramientas eCLASS y ofreciendo tiempo de aprendizaje extendido.

## TRABAJANDO JUNTOS PARA GARANTIZAR EL ÉXITO

### The International Transition Center ...



- Planificar e implementar una instrucción atractiva con un enfoque de alfabetización en todas las áreas de contenido.
- Proporcionar comunicación y participación de los padres de diversas formas para alentar y equipar a los padres para que apoyen el progreso académico de sus estudiantes
- Equipar a estudiantes y maestros con los recursos y herramientas necesarios para el éxito académico.

*Dr. Steve Frandsen*

*11 de abril,*

Fecha

### Como estudiantes, nosotros...

- Participar activamente en las actividades diarias de aprendizaje en todas las clases.
- Estar informado sobre nuestro propio progreso, fortalezas, debilidades y oportunidades académicas a través de eCLASS, comentarios de los maestros y puntos de conversación.
- Practicar habilidades académicas con los padres en casa



### Como familia, nosotros...



- Participar en reuniones y talleres para padres

- Leer y hacer preguntas sobre toda la comunicación que proviene del ITC a través de School Messenger y correo electrónico

- Supervisar el progreso de los estudiantes usando el Portal para padres

Nuestro enlace para los padres o el coordinador de la enseñanza para padres es *Patricia Escobar*. Hoy está disponible para ayudarle a encontrar recursos, navegar el portal para padres, conectarse con los maestros y aprender sobre las maneras en que puede ayudar a su niño en el hogar



Si está interesado en ofrecerse como voluntario para ayudar a nuestra escuela, comuníquese con

Kay Reynolds, Assistant Principal  
[kay.b.reynolds@gcpsk12.org](mailto:kay.b.reynolds@gcpsk12.org)